

Приказ

от 13.05.2022 г.

№ 36

Об итогах контроля по образовательно-воспитательной работе за 2017-2022 гг.

Скрипниченко Юлия Сергеевна активно участвует в реализации планов работы детского сада, выступала на педсоветах, семинарах с методическими рекомендациями.

По итогам контроля показатели эффективности профессиональной деятельности воспитателя являются результаты диагностики по овладению детьми программными задачами.

Воспитанники педагога являются участниками творческих, интеллектуальных конкурсов различного уровня, за что неоднократно награждались грамотами и дипломами.

В своей работе Скрипниченко Юлия Сергеевна умело сочетает групповые, индивидуальные и коллективные формы обучения и воспитания. По реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей работе использует активные методы познавательной деятельности детей, подводит их к умению самостоятельно добывать знания: это детское экспериментирование, проблемные ситуации, логические задачи. Программно-методические материалы разработаны в виде проектов:

- Проект по здоровьесберегающим технологиям во второй группе раннего возраста с оздоровительным направлением на тему: «Растем здоровыми!».

- Проект по развитию мелкой моторики во второй группе раннего возраста на тему: «Умелые пальчики».

- Краткосрочный проект в 1 младшей группе на тему: «Давайте дружить».

- Проект в 1 младшей группе на тему: «Маленькие исследователи».

- Проект во 2 младшей группе на тему: «Здоровейка».

- Краткосрочный проект во 2 младшей группе на тему «Красное лето».

- Проект по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе на тему «Чудеса, опыты и эксперименты».

- Долгосрочный проект в средней группе на тему «Нетрадиционные техники рисования».

Юлия Сергеевна работает по основной образовательной программе МКДОУ дс №121 г. п. Петров Вал, «Основная образовательная программа МКДОУ дс № 121».

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Программа «Физическая культура – дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В своей деятельности с детьми при построении педагогического процесса Юлия Сергеевна систематически использует средства ИКТ, создаёт собственные наглядные пособия, всевозможные материалы для работы. Педагогом вносятся преобразования в предметно – развивающую среду в соответствии с темой недели: подборка детской литературы, альбомов для рассматривания, иллюстраций, внесение дидактических игр, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых и подвижных игр. Главным моментом для обозначения темы недели обычно становится взаимодействие педагога с детьми в процессе обновления книжного материала. Раскрыть тему помогают утренние беседы с детьми, подбор игр и рекомендации для родителей. По возможности с образовательной темой связываются и перекликаются задачи развития игровой и трудовой деятельности детей. Развивающая среда детского сада должна выполнять воспитывающую, стимулирующую и коммуникативную функции, вызывать желание действовать в ней. Поэтому Юлия Сергеевна по возможности привлекает к наполнению содержания и оформлению групп самих детей. Дошкольники принимают участие в изготовлении игр, украшении групп изделиями, изготовленными собственными руками. Проводимая ею работа позволяет разнообразить материальное оснащение группы. Она также осуществляет творческий подход в преобразовании развивающей среды группы, при этом использует инновационные техники оформления. Своими руками Юлия Сергеевна изготавливает атрибуты для игр, шьёт одежду для театрализации, рисует, и т. д.

Эффективность использования педагогом здоровьесберегающих технологий (точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительная гимнастика, закаливание, гимнастика после дневного сна детей), имеет стойкую динамику снижения простудной заболеваемости.

Заведующий МКДОУ дс № 121 г. п. Петров Вал _____ О.Г. Капова

